



# KIT PÉDAGOGIQUE

À destination des responsables, directrices ou directeurs de camp



Scoutisme Français  
65 rue de la Glacière - 75013 Paris  
01 43 37 03 57 • [info@scoutisme-francais.fr](mailto:info@scoutisme-francais.fr)  
[www.scoutisme-francais.fr](http://www.scoutisme-francais.fr)





# Vis mon camp !

Cher(e) responsable, directrice ou directeur de camp,

tu as entre les mains le premier kit pédagogique du projet *Vis mon camp !*

Une équipe du Scoutisme Français s'est mise au service de la rencontre, afin de permettre à tous les Scouts, Guides, Eclaireuses et Eclaireurs de découvrir cette fraternité par l'action !

Tu trouveras dans ce kit un accompagnement à la rencontre, des notions sur les spécificités des cinq associations du Scoutisme Français, leurs différences mais aussi leurs ressemblances.

Tu te poses des questions sur la façon dont les camps sont vécus au sein des autres Mouvements ? Nous avons indiqué ici quelques pistes de réponses, mais pour en savoir plus, il va falloir aller les rencontrer...

Alors n'hésite plus !

En page 14, nous t'indiquons le moyen de participer au projet *Vis mon camp !*, en envoyant ta demande au référent national de ton association. Nous ferons au mieux pour te permettre de rencontrer, avec ton groupe, un camp proche du tien !

Nous, membres des cinq associations du Scoutisme Français, regroupés en une fédération, pensons qu'il est essentiel d'apprendre à vivre ensemble pour bâtir un monde meilleur.

Nous avons, au sein du scoutisme, une chance extraordinaire de vivre nos différences : nous rassembler sans nous ressembler.

Nous éduquons les enfants et les jeunes selon la méthode Scoute, que tu connais bien :

L'apprentissage par l'action et le jeu, la vie en équipe dans un groupe de même tranche d'âge, la vie en plein air au contact avec la nature, le sens du service et des responsabilités, la promesse, la loi scoute et l'engagement, le cadre symbolique et la progression personnelle ainsi que la recherche du développement spirituel.

Mais chaque association possède ses spécificités au sein de notre fédération !

Ainsi, nous t'invitons à rencontrer avec ton groupe d'autres membres du Scoutisme Français, pour expérimenter le Vivre-Ensemble, qui est une composante essentielle de notre fraternité.

Dans la page qui suit, tu trouveras davantage de détails sur la proposition *Vis mon camp !*

Au fil du kit, tu trouveras de nombreux conseils pour préparer la rencontre et des idées pour valoriser ensemble les succès de la rencontre.

Mais, comme toujours dans le Scoutisme, l'acteur, c'est toi !

Alors, à toi de jouer : laisse parler ta curiosité, entraîne les enfants et les jeunes dont tu as la responsabilité, et partez ensemble à la découverte des autres...

Nous te faisons pleinement confiance pour t'approprier cette proposition et en faire une belle réussite.

Nous te souhaitons un bel été, un camp réussi, et beaucoup de rencontres enrichissantes !

Et n'hésite pas à nous envoyer ton témoignage sur cette rencontre : photo, vidéo, article, dessin, ...

## L'équipe pilote

Xavier Julien, Scoutisme Français (SF)

Didier Bisson, Eclaireuses Eclaireurs de France (EEDF)

Benjamin Bitane, Eclaireuses et Eclaireurs Israélites de France (EEIF)

Nadine Marchand, Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France (EEUdF)

Nicolas Bertrand, Scouts et Guides de France (SGDF)

Phong Guillen, Scouts et Guides de France (SGDF)

Thomas Gilet, Scouts Musulmans de France (SMF)





# Vis mon camp !

**Envie de comprendre à quoi correspond l'insigne « Scoutisme Français » ?**

**Envie d'expérimenter la fraternité dans le scoutisme ?**

**Envie de jouer avec d'autres membres du Scoutisme Français ?**

## VIS MON CAMP !, C'EST QUOI ?

*Vis mon camp !* est une proposition de **rencontre** destinée à tous les membres du Scoutisme Français.

Pour l'été 2012, tu peux contacter un camp d'une autre association qui sera à côté du tien, pour partager ensemble des moments uniques.

Tu peux imaginer un échange *d'équipes\** : les équipes peuvent alors vivre durant une journée ou plus dans le camp de l'autre association et partager les activités. Tu peux aussi construire une activité commune comme par exemple une journée d'olympiades, de grand jeu, ...

\* : *patrouilles, clans, équipages, équipes de vie, sizaines...*

## VIS MON CAMP !, POURQUOI ?

*Vis mon camp !* répond aux attentes de nos jeunes : pouvoir découvrir la fraternité dans la diversité du Scoutisme Français, pouvoir rencontrer une unité d'une autre association du SF, et partager avec elle les activités proposées.

*Vis mon camp !*, c'est l'occasion pour tous de découvrir et de vivre nos ressemblances dans les activités, et la richesse de nos différences.

## VIS MON CAMP !, POUR QUI ?

Toute unité d'une association du SF peut inclure le projet *Vis mon camp !* dans son programme de camp d'été.

## VIS MON CAMP !, C'EST QUAND ?

Dans le format proposé, *Vis mon camp !* se déroule durant les camps d'été : à expérimenter dès l'été 2012 !

## JE VEUX PARTICIPER À VIS MON CAMP ! COMMENT FAIRE ?

Le directeur du camp doit contacter le référent national de son association qui transmet la demande aux autres associations, s'assure du suivi et de la mise en relation.

Voir page 14 de ce kit pour participer.

**On a appris plein de chants ! Cette rencontre a montré à tous que chacun a sa place et que le scoutisme est universel.**

**Charlotte et Matthieu à la rencontre EEIF-SGDF en 2011.**

**« Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots. »**

**Martin Luther King**

### **Je ne peux pas participer à *Vis mon camp !*... mais j'ai très envie de rencontrer d'autres membres du Scoutisme Français ! Je fais quoi ?**

Il existe une multitude de raisons pour lesquelles tu ne peux pas participer cette année au projet *Vis mon camp !* Toutefois, une carte interactive des groupes locaux du Scoutisme Français est disponible en ligne, sur la page d'accueil du site : <http://www.scoutisme-français.fr>

Sur cette carte, tu peux localiser un groupe proche du tien, et contacter les responsables par mail.

Et ainsi, initier des rencontres, et pourquoi pas, par ton témoignage, nous aider demain à bâtir de nouvelles propositions : *Vis mon activité !*, *Vis mon rassemblement !*, *Vis mon week-end !*, ... A toi de jouer !



# Le Scoutisme Français, c'est quoi ?

Le Scoutisme Français est, en France, l'association membre des organisations mondiales : Association Mondiale des Guides et Eclaireuses (AMGE) et Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS).



## 5 associations

Le Scoutisme Français est constitué en fédération, rassemblant **cinq associations** :

- Eclaireuses Eclaireurs de France
- Eclaireuses et Eclaireurs Israélites de France
- Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France
- Scouts et Guides de France
- Scouts Musulmans de France

## 85 000 enfants, jeunes et responsables

Le Scoutisme Français rassemble plus de **85.000 enfants, jeunes et responsables** autour d'une **proposition éducative porteuse de valeurs citoyennes, solidaires et spirituelles**. En tant qu'associations de Jeunesse et d'Education Populaire, ces mouvements sont agréés par le Ministère en charge de la Jeunesse.

## International & Formation

Réunis au sein de la fédération, nous traitons principalement des **relations à l'international** et des questions relatives à la **formation** et à la **règlementation**.

Par exemple, c'est par le biais de la fédération que les cinq associations sont habilitées à mettre en place le **BAFA/BAFD**.

## La fraternité dans le scoutisme

Une des raisons d'être de la fédération est de **promouvoir et développer le Scoutisme en France**, en nous appuyant sur la richesse que constitue nos différences. Loin d'être apeuré de la **diversité** présente en notre sein, nous consacrons toute notre énergie à sa promotion, n'oubliant jamais qu'elle nous emmène vers la **solidarité** et la **fraternité**... et que c'est l'essence du Scoutisme et des valeurs citoyennes qui nous animent.





# Eclaireuses Eclaireurs de France

Mouvement laïque de Scoutisme et d'éducation populaire, complémentaire de l'école publique et agréé par plusieurs ministères, les Eclés sont une association qui réunit 350 structures locales d'activités réparties sur l'ensemble du territoire.

A chaque âge ses aventures. La pédagogie des Eclés privilégie la vie en pleine nature, l'éducation par l'action et le jeu, la vie en petites équipes (où chacun peut prendre des responsabilités) mais aussi la pratique de la vie quotidienne de la citoyenneté à travers les conseils ou la règle de vie, l'apprentissage de l'engagement et une démarche de progression.

## **LES LUTINS (6/8 ANS)** **UN TEMPS PRIVILÉGIÉ POUR GRANDIR**

Âge de la découverte, du jeu, du rêve, du merveilleux. La ronde (groupe de 10 à 15 lutins) favorise l'autonomie, la vie en collectivité et l'élaboration de projets communs, tout en répondant à des besoins spécifiques :

- agir, se dépenser physiquement lors des jeux de plein air,
- découvrir un groupe à sa mesure où chacun a sa place,
- construire et réaliser à travers les premiers projets.

## **LES LOUVETEAUX (8/11 ANS)** **DÉCOUVRIR LES CHEMINS DE L'IMAGINAIRE**

Les Louveteaux : c'est l'âge de la construction de la personnalité. On a besoin de bouger, de se dépenser, de créer et de jouer. Le cercle (groupe d'environ 15 à 20 louveteaux) est l'espace de décision collective à travers un projet défini, adapté et réalisé ensemble. L'imaginaire, par une histoire à vivre, est le support des jeux et des activités, il permet de voyager, d'imaginer, de vivre des aventures.

## **LES ECLAIREUSES ECLAIREURS (11/15 ANS)** **L'AVENTURE GRANDEUR NATURE**

À partir de 11 ans, on veut prendre des responsabilités. Les jeunes sont répartis en équipages, lieux d'apprentissage et d'autonomie. L'équipage choisit son coordinateur et se répartit des fonctions (trésorier, secouriste...). Le « Conseil » où chacun peut s'exprimer, est l'espace d'apprentissage de la démocratie. L'éventail des activités est quasi illimité ! La pleine nature bien sûr, mais aussi les jeux d'expression, les arts plastiques, les activités scientifiques, les TIC, les rencontres internationales...

## **LES AINÉS (15/18 ANS)** **DE L'OXYGÈNE DANS MES PROJETS**

Entre 15 et 18 ans, c'est le temps des questions, des idéaux, des ambitions et des engagements. Les Aînés se préparent à devenir des citoyens actifs. Durant leurs parcours, ils peuvent réaliser leur PIC (Projet Individuel Citoyen). Responsables et ambitieux, ils construisent leur projet tout au long de l'année.

## **LES JAE (JEUNES ADULTES ÉCLÉS, 18/25 ANS)** **LE CHOIX DE L'ENGAGEMENT**

Ce programme permet aux jeunes adultes de choisir leur engagement volontaire ou bénévole au sein de l'association tout en étant accompagnés.

Plusieurs formes d'engagement, qui peuvent être complémentaires, sont proposées aux jeunes de 18 à 25 ans dans le cadre de ce programme afin de conjuguer au mieux les désirs et les motivations des jeunes et le contexte associatif

- l'engagement dans l'encadrement des enfants et des jeunes dans le cadre des projets de scoutisme en étant animateur, directeur ou formateur,
- l'engagement de service civique,
- l'engagement sur des projets « Nomades » de jeunes, porteurs des valeurs et des méthodes EEDF, en France et à l'étranger,
- l'engagement sur des mandats électifs aux différents échelons de l'association : local, régional, national.

### La tenue

L'appartenance au Mouvement s'affiche généralement par le port d'un foulard aux couleurs du groupe et d'un haut de vêtement (tee shirt, chemise, polo...) à l'emblème de l'association, permettant simplement de montrer son attachement au Scoutisme et aux EEDF.



# Eclaireuses Eclaireurs de France



Nos camps d'été sont réalisés pour la plupart en juillet. Ils ont une durée de 7 à 22 jours et s'organisent soit par structures locales d'activités, soit par unité (tranche d'âge), soit plusieurs structures partent ensemble.

La plupart de nos camps sont organisés sous tente mais certaines structures locales utilisent des centres avec hébergement pour les tranches d'âge les plus jeunes.

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

Dans chaque branche, mise en place d'une entreprise (projet collectif décidé par la tranche d'âge) et des initiatives (projet porté par 1, 2 ou 3 jeunes).

- chez les Louveteaux : mise en place des Rando loup (randonnée de 24h sur une thématique) et d'un camp volant,
- chez les Eclés : installation des coins d'équipage, pratique de l'explo (activité en autonomie de 24 à 72h) et mise en place d'un camp volant,
- chez les Aînés : pratique aussi de l'explo et de camp volant.

## REPAS, COMMENT ÇA SE PASSE ?

Les plus jeunes peuvent participer à la réalisation.

Les plus grands cuisinent en équipage ou en clan, soit les midis soit l'ensemble des repas.

**150 camps d'été**  
sont organisés chaque année  
Nous ne parlons pas de directeur  
mais de responsable de camp

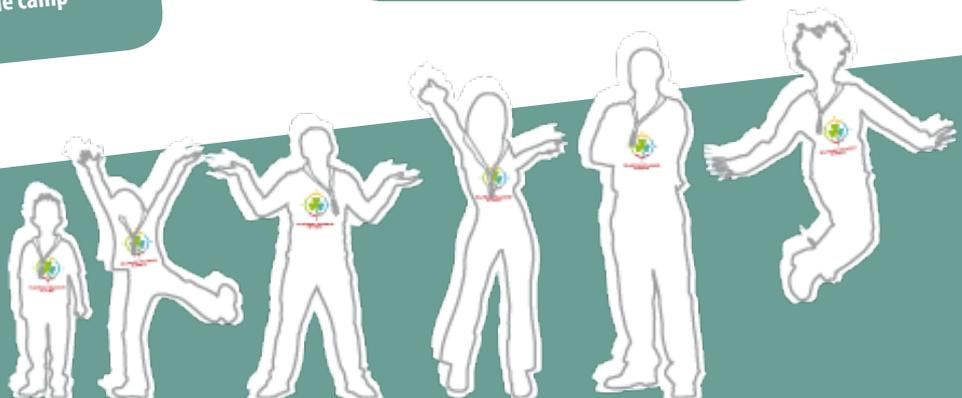
## La journée type d'un camp

Matin	Après-midi	Soir
réveil, petit déjeuner échelonné, activité, temps libre,	repas, temps calme, activité, goûter,	dîner, coucher en fonction des tranches d'âge et des activités proposées.

## SPÉCIFICITÉS ET PRATIQUES SPIRITUELLES

Il est conseillé de mettre en place sur chaque camp des temps «spi» ou temps forum où chaque jeune va être amené à réfléchir sur des événements liés à la vie.

L'association a mis en place un texte appelé l'idéal laïque avec des fiches pédagogiques sur la spiritualité et l'engagement.





# Eclaireuses Eclaireurs Israélites de France

Les EEIF sont nés en 1923, fondés par Robert Gamzon dit «Castor soucieux». Les EEIF possèdent 3500 membres, dans 35 groupes locaux répartis dans les grandes villes de France

Les méthodes pédagogique des EEIF tournent autour de trois piliers, la citoyenneté, le judaïsme, le scoutisme. En branche cadette, c'est la méthode des Gesharim (des ponts) qui à travers différentes aventures cherchent à faire découvrir aux enfants des savoirs, savoir être, savoir faire. En branche moyenne, c'est la méthode Azimut avec deux piliers importants, les défis personnels, et les projets d'équipe.

## **LES BÂTISSEURS OU BRANCHE CADETTE (BC), LES 8-11 ANS**

En branche cadette, les enfants ont trois types d'entité : la h'évra (mot hébraïque désignant l'unité), l'équipe d'activité, l'équipe de vie (entité plus petite où évoluent les enfants d'une même tente).

### **Vocabulaire branche cadette :**

- la h'évra : l'unité branche cadette,
- l'équipe de vie : petit groupe de bâtisseurs qui évolue dans la même tente,
- boné : terme qui veut dire construire en hébreu, est le personnage principal de la méthode BC,
- les gésharim : pont en hébreu est le nom de la progression personnelle (symbolisée par trois écussons).

## **LES ÉCLAIREUSES ET ÉCLAIREURS OU BRANCHE MOYENNE (BM), LES 11-15 ANS.**

En branche moyenne, il y a également trois entités : l'unité BM, le sous camp (regroupement de deux équipes) et l'équipe.

### **Vocabulaire branche moyenne :**

- Le sous-camp : regroupement de deux équipes en BM,
- Le zadeck : le chef d'équipe,
- Les azimut : visualisation de la progression.

### **Vocabulaire général**

- La PJ : page juive, il s'agit d'un court temps pédagogique de découverte d'une facette du judaïsme, elle a lieu en général à la fin de l'office quotidien,
- La h'oultsa : mot hébraïque désignant l'uniforme.

## **LES PERSPECTIVES OU PIF (PERSPECTIVES ISRAÉLITES DE FRANCE) (15-17 ANS)**

La méthode PIF tourne essentiellement autour du projet. Ils sont une équipe d'une vingtaine de jeunes, de plusieurs groupes locaux qui vont durant l'année préparer un voyage à l'étranger qui aura lieu l'été. Ce voyage est structuré autour de trois facettes : une dimension sociale/humanitaire, une dimension rencontres scouts et une dimension découverte de l'histoire, et de la communauté juive du pays.

Durant l'année PIF, les perspectives préparent toutes les facettes du projet, tant d'un point de vue pédagogique, que visite, logistique, financier. Ils sont encadrés par 3-4 animateurs.



### **La tenue**

La tenue scout aux EEIF consiste en un foulard de groupe local et une chemise couleur havane appelée h'oultsa (chemise en hébreu). L'uniforme est mis sur les camps, lors des moments officiels (promesse, etc...) et lors des sorties extérieures.





# Eclaireuses Eclaireurs Israélites de France



Les camps durent **18 jours en branche cadette**, et **21 jours en branche moyenne**.

Les camps bâtisseurs sont de **60 enfants** et les camps éclaireurs de **80 jeunes**. Tous nos camps sont jumelés, c'est-à-dire regroupent deux ou plusieurs groupes locaux.

Il y a en moyenne une douzaine d'animateurs sur les camps BC et une quinzaine sur les camps BM.

Pour les camps bâtisseurs, il y a toujours une structure en dur avec sanitaires, cuisine, réfectoire, et salles d'activité. Les bâtisseurs dorment sous tente. Pour la branche moyenne, il n'y pas de structure en dur, hormis pour l'intendance.

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

Chaque camp établit son projet pédagogique en fonction du projet éducatif du mouvement et de la méthode spécifique à la branche. Mais, nous pouvons retenir quelques activités phares revenant sur la plupart des camps tant en branche cadette que moyenne. Il y a l'exploration (BM) et le bivouac (BC) qui est une activité sur 3 jours de marche, d'autonomie en BM et de découverte de la région. il y a enfin le «concours de bouffe», où chaque équipe concocte des plats en fonction du thème de camp, et est élue la meilleure équipe.

En branche cadette, les enfants sont encadrés par des animateurs d'équipe et d'équipe de vie. En branche moyenne, les jeunes sont plus indépendants. Ils sont organisés en équipe avec un Zadeck/chef d'équipe (jargon EEIF pour les animateurs d'équipe) qui ont 15 ans.

**25 camps d'été**  
sont organisés chaque année  
10 camps branche cadette  
et 15 camps branche moyenne

## La journée type d'un camp

Matin	Après-midi	Soir
office pédagogique, petit déjeuner et corvées, activité, repas, temps calme pour les bâtisseurs, déjeuner,	corvées en branche moyenne, activité, douches, ateliers pour les bâtisseurs,	préparation du dîner pour les éclaireurs, dîner, veillée, coucher.

## REPAS, COMMENT ÇA SE PASSE ?

Les repas sont pris généralement tous ensemble en branche cadette. En branche moyenne, généralement, le petit déjeuner est pris en commun, le déjeuner et le dîner sont préparés et pris en sous-camp.

## SPÉCIFICITÉS ET PRATIQUES SPIRITUELLES

Les EEIF pratiquent et font découvrir toutes les facettes du judaïsme aux jeunes, qu'elles soient religieuses, historiques, culturelles, etc. Cela passe par des activités et temps pédagogiques qui cherchent à montrer les différents points de vue et à ne pas imposer une quelconque vision particulière. Sur la question de la pratique, tous les 3 ans, lors du Conseil National, les animateurs réévaluent le minimum de pratique commune. A l'heure actuelle, il se compose d'un office pédagogique par jour, le respect des règles alimentaires du judaïsme (casherouth), du respect du shabbat et des autres événements du calendrier hébraïque.



# Eclaireuses Eclaireurs Unionistes de France



**Mouvement protestant de Scoutisme, les EEUDF sont un mouvement d'éducation populaire, complémentaire à l'école et reconnu d'utilité publique. Ils ont été fondés en 1911.**

**L'association compte aujourd'hui près de 5900 membres répartis sur près de 130 implantations (groupes locaux) sur tout le territoire.**

**Le projet éducatif des EEUDF a pour ambition de permettre le développement d'individus épanouis et libres de leur choix, engagés et responsables, ouverts et solidaires. Pour atteindre cet objectif, le projet éducatif du Mouvement s'appuie sur la vie en équipe, le jeu, l'engagement sur des valeurs, la vie spirituelle, la progression personnelle, la démarche de projet et la tenue. La mise en place cohérente et coordonnée de l'ensemble de ces outils constitue ce que l'on appelle la « Méthode Scoute Unioniste ».**

## **LES LOUVETTES-LOUVETEAUX (8-12 ANS) BRANCHE CADETTE (BC)**

Le groupe est appelé la meute.

La vie des louveteaux est rythmée par l'aventure (le projet) et l'Histoire à vivre (imaginaire) qui jalonnent l'ensemble des activités. Les activités sont tournées principalement vers le jeu, primordial à cet âge là. La progression personnelle est mise en œuvre autour du cadre symbolique du livre de la jungle et permet à l'enfant de progresser dans divers domaines. La vie spirituelle et l'engagement sont aussi des notions importantes dans cette branche. L'enfant vit principalement en meute mais fait aussi parti d'une Sizaine (groupe de 6 enfants - mixte) pour les activités de la vie quotidienne ou les activités de jeux.

## **LES ECLAIREUSES – ECLAIRES (12-16 ANS) BRANCHE MOYENNE (BM)**

Le groupe est appelé unité.

La vie des éclaireurs est principalement rythmée par la vie en équipe, la démarche de projet, et le folklore (imaginaire). Plus autonomes, les activités proposées conduisent vers l'apprentissage de l'enfant, qu'il soit en unité, en équipe, ou seul.

En branche moyenne, c'est l'équipe (6 adolescent(e)s mixte ou non) qui prédomine, puisque c'est dans ce petit groupe que l'adolescent va le plus s'identifier (prise en charge de poste d'actions, vie en équipe, exploration autonome en équipe). La progression personnelle s'effectue en trois étapes nécessitant la « validation d'indispensables » et la réalisation de « spécialités » (projet individuel de progression dans un domaine). La coéducation prend une part importante dans le projet. Un autre groupe existe dans l'unité, c'est la guilde, qui compte tous les enfants de plus de 14 ans qui vivent ensemble des activités spécifiques ponctuelles.

## **LES AÎNÉES- AÎNÉS (16-18 ANS) BRANCHE AÎNÉE (BA)**

Le groupe est appelé équipe.

Constitué de 3 à 8 personnes en moyenne, ce groupe va vivre par le collectif, une pédagogie construite en trois étapes. Le groupe est guidé par un responsable qui est là pour appuyer les aîné(e)s dans leur vie de groupe et leurs démarches.

- Etape Bâtitteur : construction du groupe, partage des passions, apprentissage du vivre ensemble, réalisation d'une charte et mise en commun des envies pour l'écriture d'un pacte (texte regroupant leur rêves, envies et révoltes).
- Etape Exploration : réalisation d'un projet basé sur un « pari » découlant du pacte.
- Etape Compagnon : investissement dans une action tournée vers l'extérieur, individuellement.

Au sein de ces étapes dans la branche aînée, quatre aspects sont mis en avant : la démarche de projet, la vie en équipe, la progression personnelle et l'action de service.

### **La tenue**

**Tenue unioniste : foulard (en fonction de son groupe) et chemise avec insigne en fonction de la branche (louveteaux : bleu clair, Eclais : vert, Aînés : gris). La majorité des groupes porte toujours le foulard, mais la chemise est portée uniquement à l'extérieur du camp.**



# Eclaireuses Eclaireurs Unionistes de France



Les camps se déroulent par branche. Le nombre de participants varie d'un camp à l'autre (pouvant aller de 15 à 50).

Notre pédagogie étant prévue pour 25 enfants (BC et BM), nous privilégions les camps non jumelés dans la mesure du possible.

Les camps durent de 15 à 25 jours.

Pour les aînés une grande partie des camps se déroule à l'étranger.

Le camp est l'activité phare de l'année, il se déroule sous tente et privilégie au maximum la vie dans la nature.

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

Chaque groupe organise son camp autour d'un projet pédagogique décidé en équipe, en lien avec notre projet éducatif et notre rapport d'orientation. Les camps ont donc tous des objectifs différents et par conséquent les moyens qui en découlent.

Nous noterons toutefois des activités phares et récurrentes en camp telles que l'exploration, les activités de pleine nature et les projets d'équipe ou de groupe selon les branches.

## REPAS, COMMENT ÇA SE PASSE ?

Les enfants participent activement à la préparation des repas selon un procédé de service en équipe ou sizaine.

Chez les louveteaux, tous les repas sont pris en meute (excepté si objectifs spécifiques), pour les éclaireurs en revanche, les repas de midi sont majoritairement pris en équipe dans des « coins d'équipe », lieux de vie réalisés par leurs soins.

**150 camps d'été**

sont organisés chaque année

55 pour les louveteaux-louvettes,  
55 pour les éclaireuses-éclaireurs,  
40 pour les aîné(e)s

## La journée type d'un camp

Matin	Après-midi	Soir
8h30/10h : réveil, petit dej, service, toilette.	11H30/15H : repas services, temps calme...  15H/16H30 : activités.	18H/20H30 : hygiène, services, repas...  20H30/22H30 : veillée.
10H/11H30 : activités.	16H30/17h : goûter.  17H/18H : activités.	

## SPÉCIFICITÉS ET PRATIQUES SPIRITUELLES

Notre vie spirituelle se concentre autour de deux propositions principales, mises en œuvre par l'équipe de responsable.

- Les moments spirituels : temps d'échange et de partage autour de la Bible, pour permettre à chacun de découvrir le texte et la rencontre avec Jésus. Ces temps favorisent l'expression de chacun et se veulent le plus ludique possible.
- Les moments de louange : temps de prières, de chant et de partage. Ces moments sont ouverts et proposés à tous, mais restent néanmoins facultatifs.



# Scouts et Guides de France



**Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire en France, les Scouts et Guides de France naissent en 2004 de la fusion des Scouts de France créés en 1920 et des Guides de France en 1923. L'association est un mouvement catholique d'éducation.**

**Elle compte aujourd'hui 69 000 adhérents, 15 000 jeunes bénévoles de moins de 25 ans et plus de 800 équipes locales réparties sur 62 territoires en France (métropole et Dom-Tom).**

## LOUVETEAUX-JEANNETTES (8-11 ANS)

La peuplade est un ensemble du petit peuple formé par l'unité complète, elle est organisée en sizaines et vit dans la forêt.

Chez les louveteaux et les jeannettes, on vit le jeu grandeur nature ! Âgés de 8 à 11 ans, les enfants vivent une escapade à travers de grandes histoires imaginaires où se retrouvent jeux, activités manuelles, week-ends et camps.

Les Scouts et Guides de France mobilisent les enfants de 8 à 11 ans autour du jeu. A travers ces expériences ils progressent, sur le plan personnel et dans le groupe, dans 6 domaines de développement : domaine intellectuel, moral, spirituel, physique, affectif et social.

## SCOUTS-GUIDES (11-14 ANS)

La tribu constitue l'unité complète, elle se divise en petits groupes appelés équipages.

Les scouts et les guides âgés de 11 à 14 ans sont invités à choisir et à s'organiser pour vivre une aventure grandeur nature ! La proposition pédagogique des Scouts et Guides de France, s'articule autour de 8 terres d'aventures : sport et santé, respect de l'environnement, vie dans la nature, communication et citoyenneté, rencontres internationales, expression artistique, construction et fabrication, solidarité. Les scouts et les guides vivent au cours de l'année des projets choisis par eux. Pour vivre ces aventures, ils s'organisent en équipe. Chacune a la responsabilité d'une mission particulière qui permet à chaque jeune de développer ses talents et d'acquérir de nouvelles compétences.

## PIONNIERS-CARAVELLES (14-17 ANS)

La caravane regroupe l'ensemble des pionniers et caravelles qui se répartissent en équipes. Ces adolescents âgés de 14 à 17 ans sont pleins d'ambitions et de rêves. Ils sont acteurs, de ce qu'ils vivent par le biais de projets qu'ils choisissent, organisent et construisent ensemble, on appelle ces projets des CAP (Concevoir, Agir, Partager). Les CAP peuvent s'inscrire dans l'un des 8 domaines d'activité suivants : solidarité et ouverture aux autres, prise de parole et communication, rencontres internationales, aventure et vie dans la nature, construction et fabrication, expression artistique, évangile et vie scout, protection de l'environnement. La proposition pédagogie permet à tous les adolescents quelles que soient leurs situations, de prendre confiance en eux, dans les autres, de se dépasser et de pouvoir se lancer des défis jusqu'alors inimaginables.

## COMPAGNONS (17-20 ANS)

Les compagnons sont de jeunes adultes, âgés de 17 à 20 ans, engagés en équipe au service de la société. Ensemble, ils se forment pour réaliser des actions de solidarité et de rencontre en France ou à l'étranger. Ces actions sont appelés expériments. Environnement, développement, paix et droits de l'Homme, expression et communication, évangile et vie scout, solidarité et ouverture aux autres, éducation et enfance, sport et santé... Ce sont autant de domaines dans lesquels chaque équipe mène des projets d'envergure en partenariat avec des acteurs locaux, en France et à l'international.

### La tenue

- Louveteaux-Jeannettes : chemise orange et Foulard
- Scouts-Guides : chemise bleue et Foulard
- Pionniers-Caravelles : chemise rouge et Foulard
- Compagnons : chemise verte et Foulard



# Scouts et Guides de France



Les camps durent entre 7 et 10 jours pour les louveteaux-jeannettes, environ 15 jours pour les Scouts-Guides, aux alentours de 3 semaines pour les Pionniers-Caravelles, et de 2 à 4 semaines pour les Compagnons. Tous les camps sont sous tente.

## La journée type d'un camp

Matin	Après-midi	Soir
réveil,	déjeuner	préparation du dîner,
temps hygiène,	+vaisselle,	dîner + vaisselle,
temps de partage / spirituel,	temps calme,	veillée,
temps 1,	temps 2,	coucher.
préparation du déjeuner.	goûter,	
	conseil d'équipe,	
	services,	
	douches.	

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

Les activités sont spécifiques en fonction de la tranche d'âge et du projet pédagogique de l'unité (grands jeux, activités en autonomie, ateliers, découverte de l'environnement, activités sportives, chantiers, projets de solidarités, services...) et selon un imaginaire choisi par les jeunes. Les jeunes préparent avec le soutien des chefs et cheftaines les activités communes à l'unité (veillées, temps de partage...).

Le rythme des activités varie en fonction de l'intensité de chacune d'elles. Le coucher se fait en fonction des tranches d'âge de manière à respecter le temps de sommeil idéal à chaque âge.

## REPAS, COMMENT ÇA SE PASSE ?

Les repas sont préparés et pris selon les tranches d'âge en équipe ou en unité complète. Les plus jeunes partageront tous leurs repas en unité complète, les plus grands privilégieront les repas en équipe.

## SPÉCIFICITÉS ET PRATIQUES SPIRITUELLES

Des temps de partage, temps spi, sont proposés et permettent l'échange pour découvrir des formes de spiritualité différentes, construire sa foi, vivre des temps autour de l'évangile... La forme de ces temps peut varier et les enfants peuvent être associés à la préparation et à l'animation.



**1 768 camps d'été**  
sont organisés chaque année  
540 pour les Louveteaux-Jeannettes,  
481 pour les Scouts-Guides,  
406 pour les Pionniers-Caravelles  
341 pour les Compagnons





# Scouts Musulmans de France

Les Scouts Musulmans de France sont fondés en 1991, représentent 4000 membres, répartis sur 15 régions. Mouvement en plein développement sur une dynamique de projets importants notamment dans les technologies environnementales.

## VOYAGEUSES - VOYAGEURS (7-11 ANS)

Equipe constituée de 5 membres non mixte  
Unité constitué de 2 à 4 équipes

### « Partir en voyage »

« Le Voyage dans les royaumes des sept oiseaux » Le voyage des oiseaux est l'éveil de ces facultés chez l'enfant, la connaissance du « Langage des oiseaux » est l'aptitude à vivre pleinement et à développer harmonieusement ses différentes qualités.

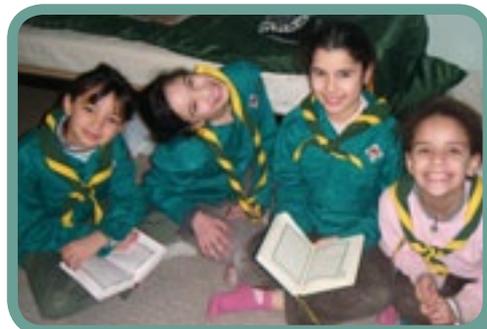
## ÉCLAIREUSES-ÉCLAIREURS (11-14 ANS)

Equipe constituée de 5 membres non mixte  
Unité constituée de 2 à 4 équipes

### « Oser l'effort, vivre l'aventure »

L'aventure au désert : 4 thèmes

- le désert : A rapprocher des changements à l'âge de la puberté entraînant un bouleversement des repères, la nécessité d'une quête. L'épreuve qu'il vit dans son corps devient structurante,
- les défis : La nécessité de la mise en mouvement permet de lancer des défis,
- l'eau : La découverte de l'eau permet un instant de répit, elle représente les prophètes qui tour à tour, par leur histoire donnent des clefs pour progresser et deviennent source de miséricorde,
- la légende personnelle : Accompagné, l'éclaireur découvre ses potentialités et peut commencer à écrire sa légende personnelle à travers sa propre histoire.



## PIONNIÈRES-PIONNIERS (14-17 ANS)

Equipe constituée de 5 membres mixte ou non mixte  
Unité constitué de 2 à 4 équipes

### « Entreprendre, savoir se diriger dans la vie »

Sinbad le Marin

La quête de la connaissance, la découverte de l'autre permet de se découvrir soi-même.

Les étoiles donnent la direction, une parole du Prophète (ssp) nous dit : « *Mes compagnons sont comme les étoiles : quel que soit celui que vous suivrez, vous serez bien dirigés.* »

Le voyage en mer nous confronte à des éléments qui nous dépassent qui sont à rapprocher de nos changements d'état. L'aventure devient volontaire.

## COMPAGNONNES-COMPAGNONS (17-21 ANS)

Equipe constituée de 5 membres mixte ou non mixte  
Unité constitué de 2 à 4 équipes

### « Cheminer, être témoin dans le monde »

La notion de chevalerie. Il s'agit de la transmission de valeurs nobles et universelles : défendre le faible, offrir l'hospitalité, veiller à la paix dans la société. Elle prépare le jeune-adulte à gérer avec droiture et honneur sa vie et sa relation avec ses semblables.

### La tenue

Chemise verte et foulard couleur de région et liseré de branche : jaune pour les voyageurs(ses), bleu pour les éclaireurs(ses), rouge pour les pionnier(e)s, vert pour les compagnon(ne)s.



# Scouts Musulmans de France



Les camps durent 10 à 14 jours pour les Voyageuses-Voyageurs, 14 jours pour les Eclaireuses-Eclaireurs, 10 jours pour les Pionnières-Pionniers et les Compagnonnes-Compagnons.

Tous les camps sont sous tente :  
Sous toile (tente de patrouille

de 5), disposés en cercle (un demi-cercle garçon et un demi-cercle fille) avec une structure en dur pour les 7-11 ans et 11-14 ans.

Sous toile en tente individuelle (un demi-cercle garçon et un demi-cercle fille) et en cercle, tout en autonomie pour les 14-17 et 17-21 ans

## La journée type d'un camp

Matin	Après-midi	Soir
lever des chefs, lever des enfants, toilette, petit déjeuner, rangement des tentes, temps spi, arbre du conseil, temps 1.	déjeuner + services, temps spi, temps libre, temps 2, goûter, temps 3, conseil d'équipe - conseil des référents.	dîner + services, veillée, toilette, temps spi, coucher, conseil de maîtrise, conseil des chefs.

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

**Voyageuses-Voyageurs : Projet pédagogique élaboré en équipe d'animation :**

- en lien avec le projet éducatif,
- cadre symbolique,
- jeux, grands jeux, ateliers d'apprentissage, randonnées pédagogiques, visites pédagogiques, activités de loisirs (équitation, natation, acrobbranche,...).

**Eclaireuses-Eclaireurs : Projet pédagogique élaboré par l'équipe d'animation et les chefs d'équipes associés :**

- en lien avec le projet éducatif,
- cadre symbolique,
- installation du camp, ateliers d'apprentissage (Astronomie, orientation, topographie,...), grandes randonnées pédagogiques, exploration, constructions, visites pédagogiques, activités de loisirs (équitation, natation, acrobbranche,...),
- prise en charge de la vie quotidienne.

**Pionnières-Pionniers : Projet pédagogique élaboré par le poste :**

- en lien avec le projet éducatif,
- cadre symbolique,
- dynamique de projets par équipe : "Super Potager", "culture des champignons", "Gestion des déchets", "Eco-construction",
- projets européens,
- prise en charge de la vie quotidienne.

**Compagnonnes-Compagnons : Projet pédagogique élaboré par le relais :**

- en lien avec le projet éducatif,
- cadre symbolique,
- projets internationaux.

## REPAS, COMMENT ÇA SE PASSE ?

Les repas sont préparés et pris selon les tranches d'âge en équipe ou en unité complète.

## SPÉCIFICITÉS ET PRATIQUES SPIRITUELLES

3 temps spirituels : Matin-Midi-Soir.

**62 camps d'été**  
sont organisés chaque année  
21 pour les Voyageuses-Voyageurs,  
21 pour les Eclaireuses-Eclaireurs,  
10 pour les Pionnières-Pionniers,  
10 pour les Compagnonnes-Compagnons





# Comment participer ?

Arrivé à ce stade, tu as découvert certaines particularités des autres associations, mais pas assez... juste de quoi te donner envie d'aller à leur rencontre !

Rien de plus simple : **il te suffit de contacter le référent national de ton association (coordonnées en bas de page), qui te renverra un lien vers un formulaire d'inscription en ligne.**

Le tableau ci-dessous te donne un aperçu des questions présentes sur le formulaire d'inscription.

Cette démarche va lui servir à t'identifier, à valider ta demande, et à la transmettre aux autres associations du Scoutisme Français.

A leur tour, les référents nationaux des autres associations vont étudier la demande et la faire correspondre avec des camps de leur association à proximité du tien : ainsi, ils répondent à ton référent national en lui communiquant une liste.

Ton référent national peut alors te donner les coordonnées de directeurs de camps proches du tien.

## ATTENTION

Tous les directeurs de camps ne connaissent pas forcément le projet !

Dans ta prise de contact, il faut veiller à être pédagogue, à te présenter, expliquer le contexte de ta démarche, bref à mettre toutes les chances de ton côté pour nouer une bonne relation dès le début, et ainsi permettre à la rencontre d'aboutir et de réussir ! Tu peux par exemple envoyer le kit aux directeurs que tu sollicites.

### Informations à compléter sur le formulaire : ton référent national te donnera le lien d'inscription sur demande !

- Association
- Nom du groupe // OU numéro de camp
- Coordonnées du groupe (adresse, tél, mail)
- Prénom NOM du directeur de camp
- Coordonnées du directeur de camp
- Lieu du camp - Adresse
- Lieu du camp - Ville
- Lieu du camp - Code postal
- Nombre d'enfants/jeunes présents sur le camp
- Mixte ? OUI/NON
- Tranche d'âge des enfants/jeunes présents sur le camp
- Encadrement : nombre de responsables
- Premier jour du camp (date)
- Dernier jour du camp (date)
- Commentaire



### Les référents nationaux

EEDF : Didier Bisson [vismoncamp@eedf.asso.fr](mailto:vismoncamp@eedf.asso.fr)

EEIF : Jordan Ghezi [jordan@eeif.org](mailto:jordan@eeif.org)

EEUdF: Nadine Marchand [formation@eeudf.org](mailto:formation@eeudf.org)

SGDF : Nicolas Bertrand [vismoncamp@sgdf.fr](mailto:vismoncamp@sgdf.fr)

SMF : Fatma Khorchani [vismoncamp.smf@gmail.com](mailto:vismoncamp.smf@gmail.com)

Scoutisme Français : Xavier Julien [info@scoutisme-francais.fr](mailto:info@scoutisme-francais.fr)



# La Rencontre, ça se prépare

Voici les étapes préalables à l'organisation d'une rencontre dans le cadre de *Vis mon camp !*  
Tu peux tout à fait faire autrement en fonction de ta logique, façon de faire\*.



**En  
amont**

## SONDER L'ENVIE DE PARTICIPER À VIS MON CAMP !

Une expérience comme *Vis mon camp !* doit se faire sur la base de l'envie : envie des participants, des encadrants. Donc il est important en tout premier lieu de sonder pour voir la faisabilité de la rencontre.



**J-50**

## PRISE DE CONTACT AUPRÈS DE TON RÉFÉRENT NATIONAL

Après avoir pris contact avec ton référent et avoir rempli la fiche d'information, tu recevras les coordonnées des directeurs de camp des autres associations du SF se trouvant autour de ton lieu de camp.



**J-40**

## CONTACT AVEC LE DIRECTEUR DU CAMP CHOISI POUR LA RENCONTRE

Dans cette phase, il faut essayer d'échanger un maximum entre les deux directeurs de camp sur l'envie des jeunes, la spécificité des deux associations, des camps, etc. A toi d'impliquer le directeur de camp que tu contactes !



**J-30**

## ORGANISER UNE RÉUNION DE PRÉPARATION DE LA JOURNÉE

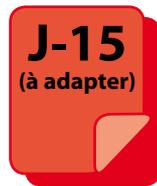
Il est important de se voir ou de trouver un moyen de communication pour organiser la journée au mieux, expliquer la spécificité du camp, votre projet pédagogique, qu'est-ce que vous voulez faire ensemble, etc.



**J-30**

## METTRE EN PLACE LA PARTIE LOGISTIQUE INHÉRENTE À LA RENCONTRE

Votre rencontre suscite certainement une préparation logistique : intendance, transport, matériel pédagogique, etc.



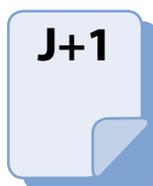
**J-15**  
(à adapter)

## PRÉPARER LES ENFANTS À LA RENCONTRE

Il est important de préparer les participants à la rencontre afin qu'il soit dans l'état d'esprit de la rencontre. Cela peut prendre la forme de jeu sur l'inter culturalité, une activité sur l'association que vous allez accueillir, etc.



**Jour J**  
Vivre  
la journée



**J+1**

## ÉVALUATION AUPRÈS DES ENFANTS ET DES JEUNES

Cette évaluation a pour but de voir le ressenti des participants sur la journée, de pouvoir éventuellement apaiser des difficultés dans la rencontre. Cette évaluation peut prendre des formes diverses et peut être le moyen de garder contact entre les deux groupes qui se sont rencontrés.



**J+30**  
maximum

## ÉVALUATION AUPRÈS DU SF

Cette évaluation va permettre au Scoutisme Français d'avoir un retour sur ce qui a été vécu, améliorer le projet.





# Rencontre *Vis mon camp !*

**Suite à donner avec les enfants et les jeunes, pour les animateurs du camp.**

**1/** Au-delà du bilan que tu feras à destination du Scoutisme Français, il nous semble important que tu puisses faire un bilan avec les participants. Un bilan visuel pourrait être intéressant (style thermomètre, nuages, cible...) car cela donne la possibilité de le prendre en photo pour l'envoyer à l'autre camp. Pense à y mettre des questions simples et évaluables. Ensuite il faut permettre à chaque participant, s'il le souhaite, de s'exprimer à l'oral : il faut laisser le droit à l'expression libre sans vouloir justifier.

**2/** Compiler les bilans, en faire une synthèse et l'adresser à l'autre camp. Ce sera toujours intéressant pour de futures rencontres *Vis mon camp !* Il est aussi possible de partager les photos et autres supports audiovisuels.

**3/** Cibler quelques photos pertinentes et les mettre sur le(s) support(s) visuel(s) du camp. Cela soulignera encore un peu plus cette activité.

**4/** Au retour, au vu des bilans et du retour de l'équipe d'animation, il est possible de recontacter le groupe avec lequel cette rencontre a eu lieu. Même s'il est loin, tu peux imaginer différentes choses :

- partage des activités du groupe sur l'année
- échanges divers via internet, courrier...
- mise en place d'un mini camp commun sur des petites vacances
- toute autre activité

**5/** Et après *Vis mon camp !* ... pourquoi pas *Vis mon activité !*, *Vis mon week-end !* avec des groupes proches du tien !

Bilan de la rencontre - Vis mon camp !

Notes

Date et lieu de la rencontre - Vis mon camp - \*

Quelle est l'animation qui a partagé ainsi que la durée d'âge ? \*

Nombre de participants \*





# Bilan d'une rencontre *Vis mon camp !*

**Ce bilan est à remplir par chaque camp ayant participé à la rencontre.  
Il doit être renvoyé à ton référent national chargé du suivi de *Vis mon camp !*  
Tu peux aussi remplir cette évaluation en ligne, ton référent national te donnera  
le lien sur demande !**

**1/** Date et lieu de la rencontre *Vis mon camp !*

**2/** Quelles sont les associations qui ont participé, ainsi que la tranche d'âge ?

**3/** Nombre de participants

**4/** Activités partagées

**5/** Vous avez trouvé les conditions d'organisation et de préparation entre les deux camps

- Super     Bien     Moyen     Médiocre     Nul

Vos commentaires :

.....  
.....

**6/** Vous avez trouvé la réalisation des activités communes

- Super     Bien     Moyen     Médiocre     Nul

Vos commentaires :

.....  
.....

**7/** Qu'est-ce qui a fonctionné ?

**8/** Ce qui vous a manqué ?

**9/** Pour une prochaine rencontre *Vis mon camp !*, que souhaiteriez-vous pour aller plus loin ?

**10/** Le support pédagogique fourni vous a-t-il servi ?

Vos commentaires :

.....  
.....

**11/** Que diriez-vous de la procédure pour participer à la rencontre ?

Vos commentaires :

.....  
.....

**11/** Je veux rajouter :

.....  
.....

Nom, prénom et fonction de la personne rédigeant ce bilan

.....  
.....

